



Livret de
Parcours Inclusif



**Une plateforme unique
d'échanges et de partage
de données dématérialisées**



Objectifs du LPI

1

Mise en place rapide
et effective des
aménagements
et adaptations

2

Numérisation
des formulaires des
plans et projets
(PPRE, PAP, PAI, PPS,
GEVA-Sco...) dans un
seul outil

3

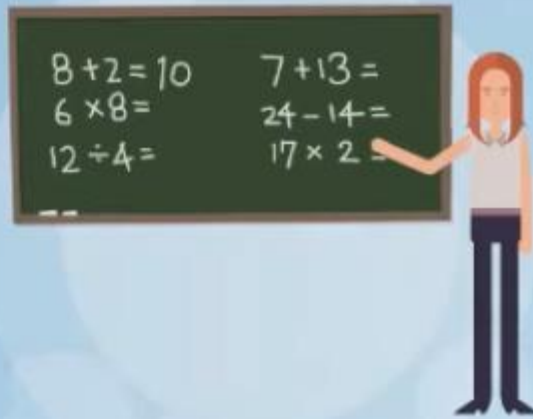
Transmission
des informations facilitée
par l'interconnexion
des systèmes d'information
entre les institutions



Acteurs concernés



Élèves et
familles



Équipe
pédagogique

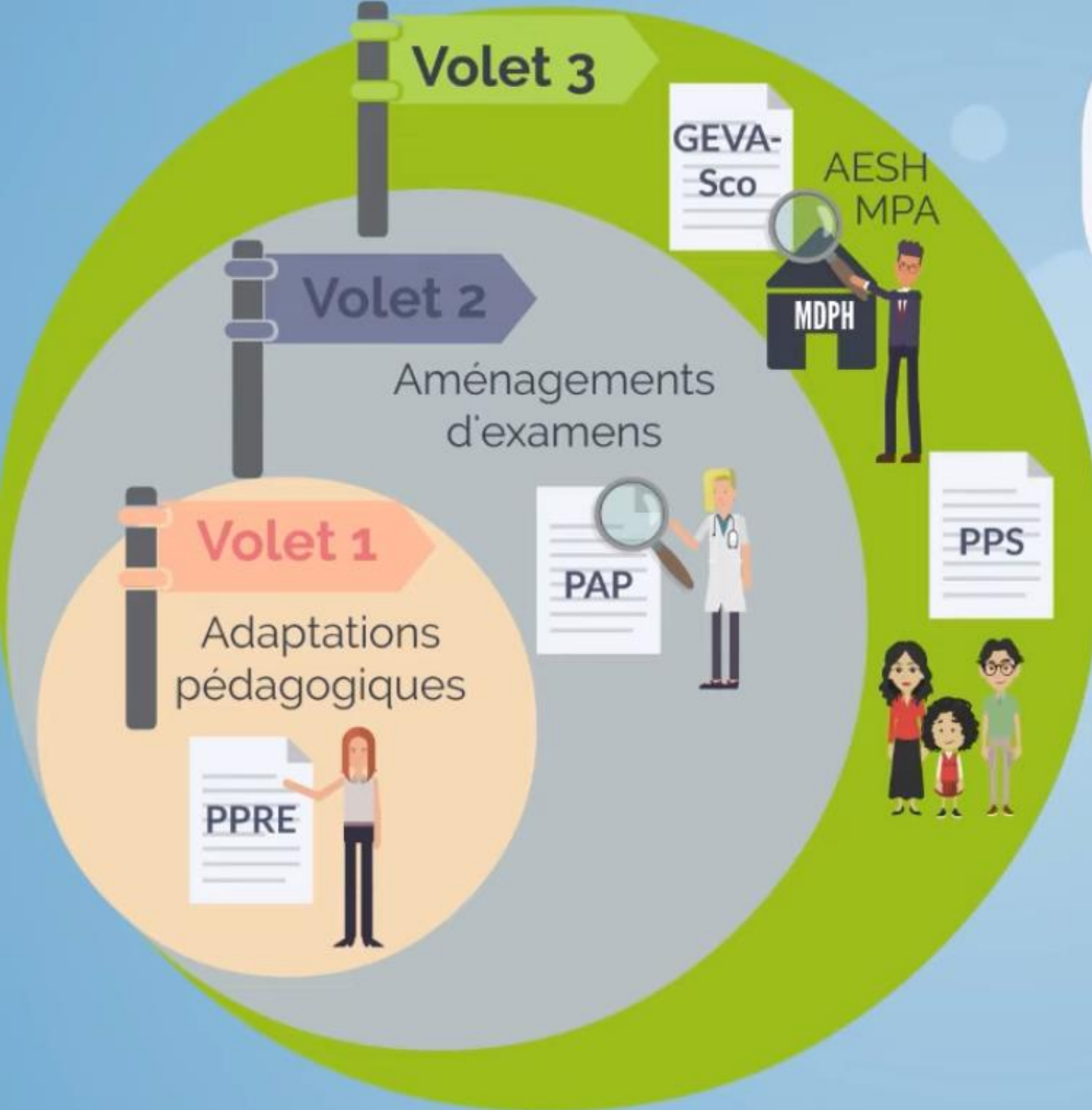


Professionnels
de MDPH



Professionnels
médico-sociaux

Intégration de l'ensemble des plans et projets formalisés de scolarisation dans le Livret de Parcours Inclusif



Volet santé scolaire



Pour les élèves à besoins éducatifs particuliers et leur famille

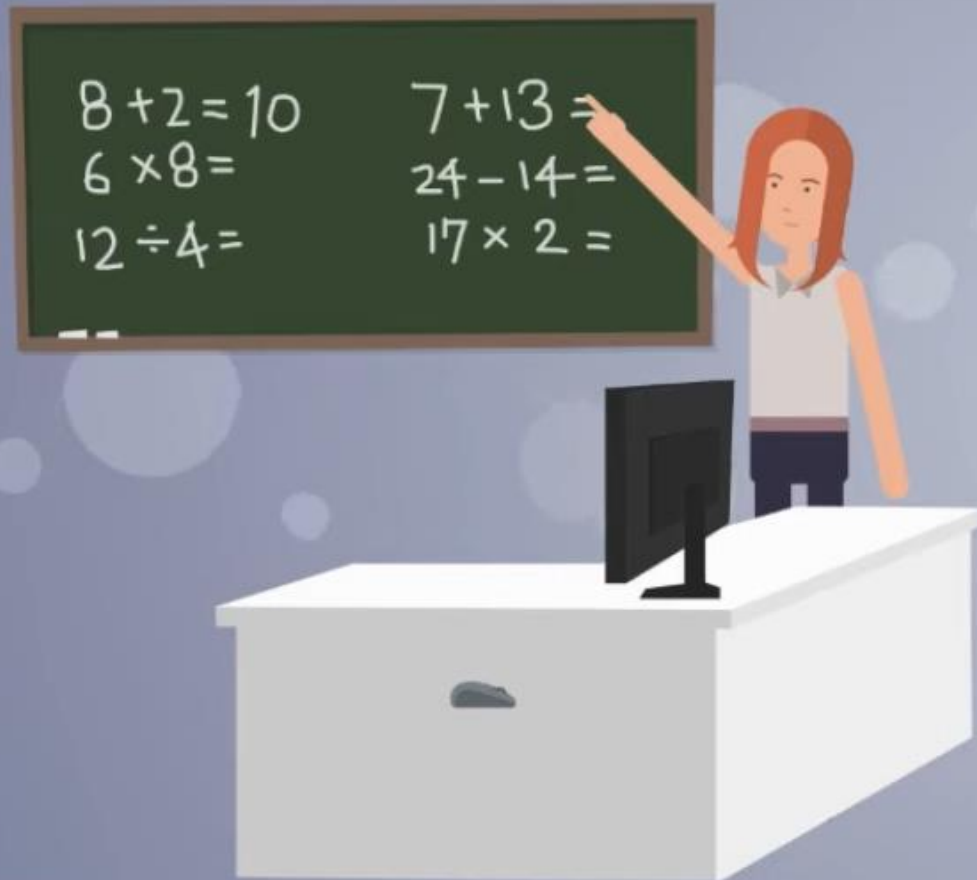


Dans un deuxième temps
Prévu en septembre 2022

Apports

- Permettre la mise en place des premiers aménagements dès que possible ;
- Être informés de leurs droits tout au long de la scolarisation ;
- Disposer d'un livret, via un portail dédié avec les informations utiles liées à la scolarisation de l'enfant.

Pour l'équipe pédagogique



Apports

- Mieux appréhender la rentrée scolaire en ayant accès aux livrets de parcours inclusifs des futurs élèves ;
- Éviter la double saisie des informations liées à l'élève et son parcours ;
- Générer les documents en version numérique.

Pour les professionnels MDPH



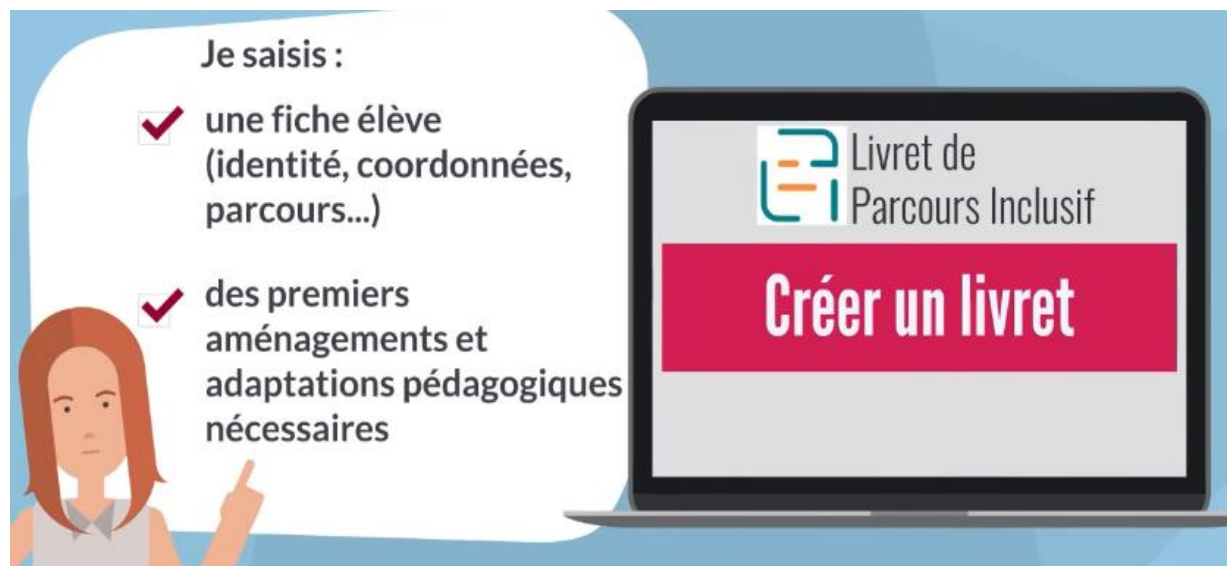
Apports

- Consulter les informations renseignées par l'équipe pédagogique et la famille ;
- Transmettre le projet personnalisé de scolarisation de manière automatisée aux autres acteurs ;
- Accéder à un historique des aménagements mis en place pour l'élève et suivre son évolution.

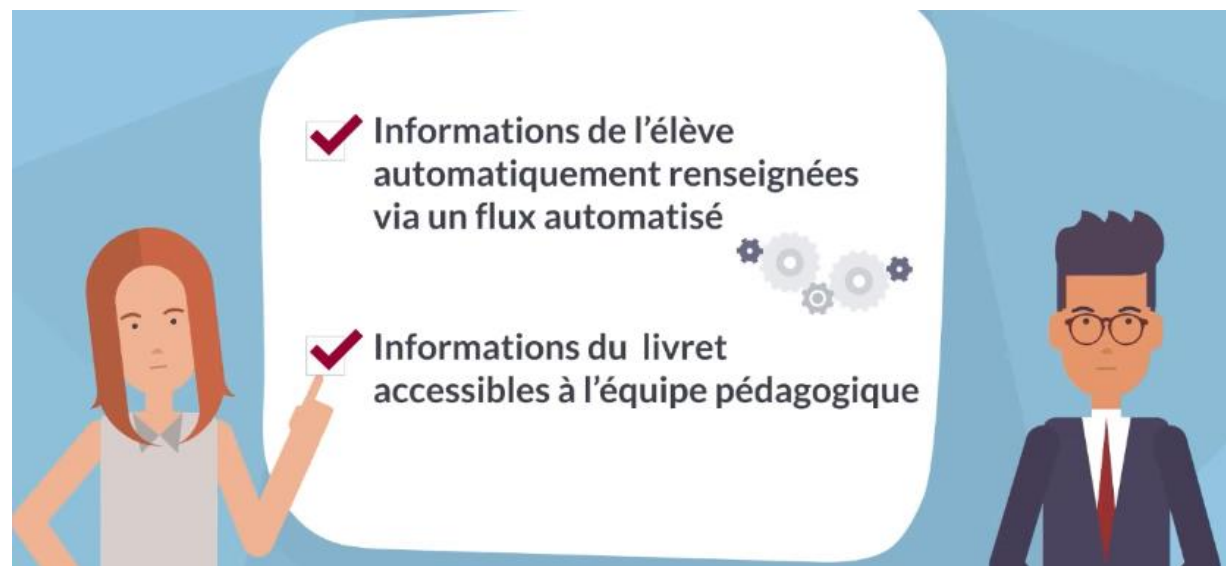
Ce qu'il est possible de faire:

Je saisis :

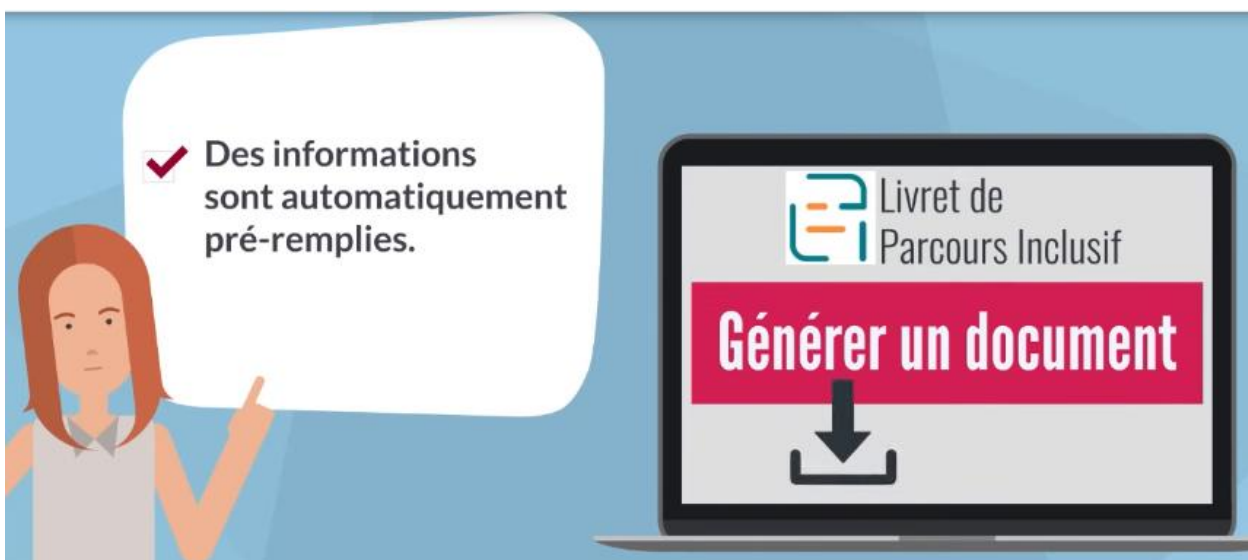
- ✓ une fiche élève (identité, coordonnées, parcours...)
- ✓ des premiers aménagements et adaptations pédagogiques nécessaires



- ✓ Informations de l'élève automatiquement renseignées via un flux automatisé
- ✓ Informations du livret accessibles à l'équipe pédagogique



- ✓ Des informations sont automatiquement pré-remplies.



- ✓ Je peux voir les informations émanant d'autres professionnels.



Concrètement:

Accès:

- Sur le portail ARENA, l'utilisateur doit cliquer sur le lien « LPI PR – Livret de parcours inclusif » pour accéder au LPI



⇒ Création d'un nouveau mot de passe spécifique au LPI

⇒ Tutoriels et guides sur Eduscol: [ici](#)

Page d'accueil du LPI



Livret de parcours inclusif

Bienvenue

Depuis cette page, vous pouvez accéder aux livrets de vos élèves à besoins éducatifs particuliers. Vous pouvez créer un nouveau livret et rechercher le livret d'un de vos élèves.

Bouton de déconnexion → [Déconnexion](#)

Lien de redirection vers Cap Ecole Inclusive
Afin de répondre au mieux aux besoins de l'élève dans le choix des aménagements ou adaptations, nous vous recommandons de vous référer à la plateforme [Cap Ecole Inclusive](#)

Bouton de création de nouveau livret → [+ Créer un nouveau livret](#)

Affichage du nom de l'établissement de l'utilisateur

MES ÉLÈVES

Nom de l'établissement

Rechercher

Filtrage dynamique des livrets selon :

- Si l'utilisateur est responsable ou non
- Si le livret possède des dispositifs en cours de réalisation

Il suffit de cocher les cases pour mettre à jour automatiquement l'affichage

☒ Responsable ☒ Contributeur ☒ Dispositif(s) en cours de réalisation ☒ Aucun dispositif en cours de réalisation

Nombre de livrets dans l'établissement → 6 livret(s) ^

Nom	Prénom	Classe	Enseignant responsable	Dispositif
Alias	Léo	Seconde generale & techno yc bt	Démule Pierre	PAP, PPRE, PPS, PPS MEO
Aubert	Alexandre	Seconde generale & techno yc bt	Machado Juliette	PPRE
Durand	Pierre	Seme	Machado Juliette	PPS

Possibilité de trier l'information en colonne

Recherche générale sur toutes les colonnes

Recherche d'information en colonne

Le 31 janvier 2022, le LPI est déployé sur tout le territoire

Cette deuxième version de l'application du Livret de parcours inclusif permet, en s'appuyant sur une banque d'aménagements et d'adaptations pédagogiques, de créer :

- le programme personnalisé de réussite éducative (PPRE) ;
- le plan d'accompagnement personnalisé (PAP) ;
- le GEVA-Sco 1^{re} demande (Guide d'Évaluation des besoins de compensation en matière de scolarisation) ;
- le document de mise en œuvre du projet personnalisé de scolarisation (PPS) ;
- la synthèse du livret.

La **prochaine version**, prévue pour avril 2022, proposera **les bilans PPRE et PAP**.

Les développements de l'application vont se poursuivre et une évolution de la banque d'aménagements et d'adaptations pédagogiques sera mise en ligne d'ici juillet 2022.

En septembre prochain, un espace de consultation pour les familles sera proposé. En attendant, la synthèse du livret peut être générée et communiquée aux familles